



Konferens för distriktens hundägarutbilning den 25-26 oktober 2015

Scandic hotell i Upplands Väsby

Nina Christoffersson inleder och hälsar alla välkomna till konferensen.

Tema under konferensen var "The muppet show" för glädje samt inslag med Kjell Enhager för kunskap och inspiration

1. Hur mår hundägarutbildningen ute i landet?

Grupparbete – redovisning:

- Närke. Degerfors har nästan dubblat medlemsantalet genom gratis valp- och grundkurser. Här arrangerades utbildningsdag. Man arbetar med samverkan mellan klubbarna, bl a i form av byte av instruktörer. Varje klubb jobbar mot de andra med sin "specialitet".
- Västmanland. Brist på rallyinstruktörer, brist på lärare. Kjerstin och Anders åker runt på klubbarna och diskuterar nuläge, möjligheter och framtid. Det har varit mycket uppskattat. De har utgått från fem frågor som man arbetat runt. Frågorna är följande:
 1. Vad fungerar bra idag inom utbildningen
 2. Vad fungerar mindre bra inom utbildningen idag
 3. Hur skulle ni vilja att utbildningen såg ut för att ni var nöjda
 4. Hur tar ni er dit
 5. Finns någon medveten plan för att ta er dit
- Skaraborg. Svårt att hålla kvar instruktörer.
- Grundmodulen är bra utifrån att deltagarna får "känna på". Ibland konstaterar deltagare att man inte har tid att utbilda sig vidare till instruktör, grundmodulen har ändå givit nyttig kunskap. Grundmodulen bidrar till välmående.
- Hur aktiveras gamla lärare? Det är så mycket erfarenhet och kunskap som blir outnyttjad, det är olyckligt. Det behövs en modul för att uppdatera lärare, t ex på Åkerby. Kommentar: Utskottet har skapat en dokumentation där det framgår några olika vägar till komplettering av instruktörer och lärare. Dokumentet kommer att finnas i arbetsrummet för instruktörsutbildning.
- Det vore önskvärt om vi kunde köra grundkurser utan krav på medlemskap, kan det vara möjligt?
- Det är bristande återväxt på instruktörer och lärare och det gör att klubbarna mår sämre.
- Oerfarna instruktörer behöver stöd av mentor.

- Ge akt på att inte rekommendera för snabbt till instruktörsutbildning, bättre att gå fler kurser vid sidan om annan instruktör och få erfarenhet.
- Avtalsinstruktörer ökar aktiviteter och kursutbud på klubbarna och bidrar till välmående.
- Arvoden till alla instruktörer kan öka kursverksamheten. Exempel är "Nyköpingsmodellen" där alla får 6000 kr i arvode.
- Kan konstateras att de som är ansvariga för hundägarutbildningen har ett stort ansvar.
- Det behövs vidareutbildning för att öka välmående på klubbarna.
- Vi har konkurrens från privata aktörer och vi behöver förhålla oss till detta och hitta former som gör att vi kan ta hand om de som vill gå vidare efter grundkurser, oavsett var de utbildat sig. För att bli aktiv med sin hund och kanske tävla så är Brukshundklubben ett självklart val.

Sammantaget kunde vi konstatera att klubbarnas och distriktens välmående i stor utsträckning hängde ihop med tillgången på lärare och instruktörer. Många lärare som utbildade instruktörer gav i sin tur aktiva klubbar och distrikt.

2. Brukshundklubben har en vision, hur ska hundägarutbildningen kunna bidra till utveckling i förhållande till visionen?

Svenska Brukshundklubben, en organisation i världsklass, som med ledande kompetens siktar mot framtiden och skapar glädje och nytta för hundar, hundägare och samhälle.

Youtubeklipp med Kjell Enhager, nå "önskat läge"

<http://www.youtube.com/watch?v=dPSjetv3zho>

Diskussion under 30 minuter.

Redovisades ej.

Youtubeklipp med Kjell Enhager "28 tjejer i golf når världsklass"

<http://www.youtube.com/watch?v=dXGR5JPDzMg>

3. Nu handlar det om att se det önskade läget - Hur kommer det att se ut på ditt distrikt/i dina klubbar när du har gjort ca 200 förbättringar? Och vad är det du har gjort?

Målet är att kunna påbörja detta och avrapportera vid nästa konferens om ett år.

Förbättringar som syftar till att vi behöver lära oss och utvecklas för att komma vidare.

- Vi kommer att ha lärt oss mer om hur man sätter mål, planerar och arbetar coachande. Inslagen vi sett med Kjell Enhager är inspirerande.
- Vi kommer att ha lärt oss att prioritera mål, delmål och resurser.
- Vi kommer att ha arbetat för och lärt oss god planering och framförhållning av kursverksamhet.
- Vi kommer att ha lärt oss att följa upp mål och att återkoppla och gå vidare.
- Vi kommer att ha utbildat oss i "medlemsmodellen" vilket är en utbildningsform som Studieförbundet arbetar med.
- Vi kommer att ha lärt oss att lyssna på funktionärer, uppfatta deras behov och realisera dessa.
- Vi kommer att ha lärt oss att synliggöra och bekräfta funktionärer inom hundägarutbildningen.

- Vi kommer att ha arbetat för att utbildningsansvariga på klubbar presenterar sig på de kurser som hålls på klubben och då berättar om klubben och kursutbudet.
- Vi kommer att ha arbetat för att i större utsträckning ta personlig kontakt med funktionärer och medlemmar, i syfte att alla ska känna sig sedda och välkomna.
- Vi kommer att ha arbetat för en ökad öppenhet och förbättrad kommunikation mellan människor.
- Vi kommer att ha arbetat för och lärt oss ha en öppen attityd som visar mottaglighet för förändringar.
- Vi kommer att ha arbetat för och lärt oss att ha en tydlig verksamhetsbeskrivning inom alla områden som berör hundägarutbildning.
- Vi kommer att arbeta för och ha lärt oss genomtänkt rekrytering av instruktörer.
- Vi kommer att arbeta för och ha lärt oss att fokusera på möjligheter.
- Vi kommer att arbeta för och ha lärt oss att använda sociala medier med varsamhet.
- Vi kommer att arbeta för och ha lärt oss att samverka mellan klubbar.
- Vi kommer att ha lärt oss och arbeta för att profilera SBK ännu mera.

You-tube klipp med Kjell Enhager ”kan inte misslyckas, behöver bara lära mig”.

<http://www.youtube.com/watch?v=UueSIN9jNIQ>

Vikten av att inte se misslyckanden utan inse att vi behöver lära för att lyckas. Utveckling handlar om lärande och förståelse för varandras olika möjligheter.

4. Vad kan utskottet för hundägarutbildning bidragit med/göra under året för att målen skulle uppnås?

- Utskottet har verifierat att klubbarna har fått utskickad information (stickprov).
- Presenterat ledamöterna i utskottet på SBK:s hemsida, bild, kompetens m.m.
- Heltidsanställt en distriktsansvarig inom hundägarutbildning, ligger långt utanför möjligheter men vore önskvärt.
- Följ upp och återkoppla från konferenser. Det känns ibland som vi pratar om förändring och utveckling, men vad händer?
- Fastställa lärarhandledningar, inte ändra hela tiden.
- Skapa forum för utbildningsansvariga på SBK:s hemsida.
- Skapa utbildning av mål, planering och coaching på distriktsnivå.
- Om inte konferens, skicka ut frågor till distrikten – se till att utskottet är uppdaterat.

Utskottet: Vad har vi lärt oss under året?

- Lärt oss om kommunikationsvägar.
- Att informera distrikten tydligare.
- Sätta upp tydligare mål.
- Ge återkopplingar.

Konferensen avslutades för dagen och vi åt en gemensam middag.

Söndag 26 oktober

5. Reflektion efter lördagen

- Det har varit bra diskussioner. Viktigt att de sedan leder framåt, att det händer något!
- Det är tydligt att förutsättningarna är väldigt olika på olika distrikt.
- Den personliga kontakten är viktig i vårt digitala samhälle. Man behöver känna sig sedd och hörd.
- Det är viktigt med återkoppling.

6. Nina Christoffersson fortsätter

Det är viktigt att få input från er, vilket var utgångspunkten när vi la programmet för lördagens arbete. Redovisningarna har givit värdefull information som vi kommer att arbeta vidare med.

Det upplägg som vi hade under lördagen, med youtubeklipp med Kjell Enhager och frågeställningar, kan distrikten kopiera och använda i samband med konferens för klubbarnas utbildningsansvariga.

Utifrån vad som framkommit som önskemål så återkopplar Nina till föregående års konferens. Se bilaga 1. Hon betonar att vi verkligen arbetar med alla frågor som lyfts och att vi ska lära oss att bli bättre på att återkoppla och visa på vad som händer.

7. Instruktor agility

Gällande instruktör agility, har FS beslutat att vi ska arbeta vidare med att utbilda instruktörer. En grupp kommer att tillsättas i utskottet. Konferensen påpekade betydelsen av att det sker i samverkan med agilityklubben.

8. Föreningscoacher

Nina berättar om de föreningscoacher som utbildats och vad deras uppgift är. Information om dem finns på vår hemsida. Katinka Ryttse berättar att de varit till fantastisk hjälp vid problem som drabbat klubb i Östergötland. Tveka inte att kontakta föreningscoach vid problem eller vid behov av att utbilda medlemmar i föreningsteknik, målstyrning med mera.

9. Dressyrpolicy

Nina belyser att vi fått en ny dressyrpolicy.

Kommentarer – det är ett långt namn som är svårt att komma ihåg.

10. SBK:s mål

SBK:s mål finns på blädderblock på väggen. Vi har en gemensam uppgift att arbeta för att dessa ska uppfyllas. Nina påpekar att de hela tiden ska löpa som en röd tråd i vårt arbete.

11. Grundmodulen och modul allmänlydnad, Åsa Klint presenterar

Åsa presenterade i korta drag innehållet i grundmodulen och i modul allmänlydnad. I flera sammanhang har framkommit att modulsystemet fungerar bra. Lärarhandledningar för modulerna finns i arbetsrummet för instruktörsutbildning.

Ställdes fråga kring möjligheter att genomföra delar av grundmodulen på distans med hjälp av webb. Flera lärare med erfarenhet från att haft utbildningar, ansåg att det är av stor vikt att träffas fysiskt,

prata, diskutera och processa kunskaper. Något mindre avsnitt som exempelvis hunden och lagen kan göras via webben.

Grundmodulen ger en bra baskunskap och frågan är, ska vi öppna för att klubbar tillhörande SKK organisationen får utbilda sina medlemmar enligt denna? Förutsättningen är att en SBK lärare håller i utbildningen. Gruppdiskussion kring fördelar och nackdelar.

- Ja medlemmar i SKK, SHU och elever på naturbruksgymnasier får utbilda enligt denna. Det ger en god grundkunskap där vi verkar för samhällsnytta. Detta till en högre avgift än vad som gäller SBK-medlemmar. Den kan också genomföra genom Studieförbundet dock alltid med en SBK lärare.
- Nej, det är inte i överensstämmelse med vår vision.
- Vi vinner på samarbete och det marknadsför SBK. Viktigt att det syns att det är vi som gör det, SBK:s logga ska synas-

Åsa presenterade vidare idéer till SBK instruktör allmänlydnad steg 2 med inriktning problemhund. Definitionen för problemhund är här: rädda hundar, försvarsbenägna hundar, hundar som visar stor lust att bestämma, hundar som har stor lust att jaga, kampglada hundar. Effekter av egenskaper som skapar blockeringar, frustration och stress.

Arbete med att utveckla kursplan är påbörjat. Utbildningen är beräknad att omfatta ca 40 timmar.

12. Instruktör rallylydnad, Monique Wrambeck presenterar

Lärohandledningen för steg 1 är klar och ligger hos Anne-Marie för färdigställande. Den lärohandledning som för närvarande ligger i arbetsrummet är inte komplett.

Den första kullen lärare i rallylydnad är utbildad och dessa är igång och håller instruktörsutbildningar. För att bli lärare i rallylydnad ska man fortsättningsvis ha gått instruktör steg 2. Steg 2 är under utveckling.

Många upplever att rallylydnad är en utmärkt form att arbeta med i kursverksamhet, utan inriktning på tävling. Monique påpekar värdet av att använda rally som aktivering och att det med fördel kan flyttas ut i skogen och där göras med roliga variationer. Det är en sport som är stimulerande för många hundägare och där begränsningarna är få.

Fråga gällande webbdelen i rallylydnad. För att bli rallyinstruktör ska ett avsnitt genomföras genom webben. Det handlar om skyltar och regler. Det är kostnadsbelagt till 500 kr/deltagare. Jämfört med att deltagare och lärare ska resa och avsätta fysisk tid till detta är kostnaden låg. Det är också en fördel att avsnittet kan genomföras valfritt.

13. Instruktör bruks- och tävlingslydnad, Carina Andersson

Lärohandledningen för instruktörs bruks- och tävlingslydnad är klar och finns i arbetsrummet. Kursplan för steg 2 är också klar. Inriktningen på steg 2 är problemlösning, ominläring och fördjupning av momentlära och övriga ämnen.

Påpekades från konferensen att det gällande förkunskaper bör föras in "eller motsvarande", det kan t ex gälla meriter från IPO. Det är viktigt att få med IPO. Utskottet har samverkat med IPO intresserade och diskuterat frågor gällande utbildning. Arbete runt detta fortsätter.

Kursplan och handledning för instruktör spår är också färdig. Materialet har lämnats ut till alla lärare på lärareventet för synpunkter. Formerna för utbildning är helt annorlunda, då det möjliggör att enskilda medlemmar kan utbilda sig samtidigt som man också utbildar egen hund. Handledning kommer att läggas ut i arbetsrummet inom kort. Instruktör sök och rapport kommer att läggas upp enligt motsvarande modell.

14. Arbetsrummet, Anne-Marie Folkesson

Arbetsrummet som finns på SBK:s hemsida används för allt material gällande instruktörsutbildning. Till arbetsrummen har lärare tillträde och distriktens utbildningsansvariga. För att få tillträde till arbetsrummet går man in på www.brukshundklubben.se /funktionär/arbetsrum. Medlemskap i arbetsrummet ges av kansliet/Anne-Marie. För att det ska vara möjligt att lägga in medlemmar krävs att man loggat in i arbetsrummet. Inloggningsuppgifter är de samma som används till "mina sidor". Under rubriken "filer" finns de olika handledningarna.

15. Lärarutbildning, Anne-Marie Folkesson

Till ny lärarutbildning med planerad start i november var nio deltagare anmälda. Vi beslöt att flytta fram starten av utbildningen och att därmed få fler deltagare som vill bli lärare, alternativt som vill uppdatera sig på enstaka moduler. Ny inbjudan kommer att skickas ut och distriktet ombads att arbeta för att söka deltagare som vill uppdatera sig.

Lärarutbildningen blir från och med nästa år specialiserad i grundmodul och i moduler för allmänlydnad, rally och bruks-/tävlingslydnad. Grundmodul kommer att genomföras under 2015. Den beräknade starten för specialiseringen är hösten/vintern 2015-2016. Innehåll och former för den specialiserade delen är inte klar, men vi arbetar för att det ska bli så kostnadseffektivt som möjligt. Specialiseringen innebär att lärarna har kompetens att utbilda instruktörer i steg 1 och 2. En lärare kan också välja att bli kvar som utbildare i grundmodul, det vill säga utan specialisering. Den som väljer att gå enstaka moduler kan tillgodoräkna sig dessa om man efter exempelvis ett år väljer att vilja bli lärare.

Fråga och diskussion gällande rekommendation av lärare. – I vilken omfattning undersöker centralförbundet de anmäldas lämplighet och kompetens? Om det är fler anmälningar än vad vi kan ta emot, utgår vi från distrikts behov, senast antal utbildade. Om det finns utbildningsplatser för de som anmält sig, kontrollerar vi deras uppgifter. Lämplighet och förkunskaper är det dock klubb och distrikt som har ansvar för. Här togs Blekingedistriktet upp som ett gott exempel: inför att anmäla en person till lärarutbildningen, togs denne in för presentation och intervju av distriktsstyrelsen. Det upplevs som seriöst av den tilltänkte läraren och det ger distriktet en tydlig uppfattning om personens lämplighet.

Uppdateringsutbildningar kommer att arrangeras för lärare som vill få kompetens att utbilda instruktörer i steg 2.

Ett intensivt arbete kommer att pågå under november gällande den kommande lärarutbildningen. Utförligare information går ut till distriktet så snart det är möjligt.

16. Uppdatering av lärare

På förslag från Värmland Dal har utskottet gjort ett dokument som anger hur lärare kan uppdateras regionalt. Dokumentet biläggs dessa noteringar och kan hämtas i arbetsrummet.

17. Validering för att bli instruktör

Sedan en längre tid tillbaka har valideringsinstrument efterfrågats för dem som uppfattas ha önskad kompetens för att examineras som instruktör. Ett dokument är formulerat och biläggs dessa noteringar.

18. Utvärdering instruktörsutbildning

Kopplat till de nya utbildningsmodulerna vill vi förbättra uppföljning och utvärdering av utbildningar och examination. I alla examinationsmoduler ingår därför ett antal olika utvärderingsunderlag.

1/ Kursdeltagares utvärdering av instruktör som hållit kurs. Underlaget lämnas till lärare som är ansvarig för instruktörsutbildningen och är en del i det material som ger underlag för certifiering av instruktör.

2/ Examinatorers utvärdering av examination, vilken syftar till att distrikten ska ha möjlighet att följa upp examinatorers uppfattning om genomförd examination och de kunskaper som deltagarna visat upp.

3/ Deltagarnas utvärdering av instruktörsutbildning, vilken syftar till att utvärdera utbildningens genomförande och lärarens arbete.

4/ Deltagarnas utvärdering av examinationen, vilken syftar till att följa upp examinatorernas agerande.

Genom att distrikten en gång om året sammanställa utvärderingar, får vi en möjlighet att gemensamt förbättra de olika delarna. Distrikten får ett konkret underlag att ta del av det arbete lärare gör och vid behov följa upp på behövligt sätt.

Utvärderingarna är ett viktigt underlag för kvalitetsuppföljning. Materialet finns i arbetsrummet under examination.

19. Avtalsinstruktör, Arne Jonsson

Arne presenterade antalet avtalsinstruktörer. Tveklöst kan vi konstatera att de klubbar som använder sig av avtalsinstruktörer får fler medlemmar och bättre ekonomi. Här presenteras fyra klubbar som använder avtalsinstruktörer och den medlemsökning som det givit.

	2013-12-31	2014-09-30	%
Nedansiljan	289	314	8,7
Waxholm	192	204	6,5
Växjö	416	427	2,7
Helsingborg	482	538	11,5
	1		
	379	1 483	7,6

En enkät skickades ut till alla avtalsinstruktörer i början av sommaren. 15 har svarat på enkäten, under 2013 har de i snitt hållit 7 kurser/instruktör. Våren 2014 i snitt 3 kurser/instruktör. I genomsnitt har de varit verksamma vid 1,5 klubbar.

Upplevelsen av att vara avtalsinstruktör är positiv.

Någon uppföljning från de klubbar som anlitat avtalsinstruktörer har ännu inte gjorts.

Arne kommer gärna ut till distrikt och klubbar och berättar om avtalsinstruktörer, viss framförhållning krävs dock.

Konferensen gjorde uppehåll för lunch och Åsa Klint som lämnade nu konferensen tackade för en fin konferens och hon meddelade också att hon kommer att avgå från utskottet och framförde ett varmt tack för de intressanta år som hon haft tillsammans med hundägarutbildningen och distrikten.

20. Bertil Roden från Närke presenterade Instruktörspoolen

I Närke distriktet har man skapat en instruktörspool som syftar till att tillgodose behovet av att hjälpa ägare till problemhundar. Syftet är att underlätta för instruktörer som håller kurs och att hjälpa hundägare vars hundar har avvikande beteenden och inte fungerar i kurssammanhang.

21. Oacceptabelt beteende, Nina

Nina uppmärksammar konferensen på att det i allmänna bestämmelser för tävling är angivet att hund som agerar hotfullt, eller som angriper hund eller funktionär vid prov, tävling eller annan av klubb arrangerad aktivitet ska rapporteras till SKK. Nina efterfrågar konferensens uppfattning om det är rimligt att i samband med kursverksamhet rapportera en hund/hundägare. Konferensens uppfattning var att skrivningen bör ändras och "annan arrangerad aktivitet" och "instruktör" bör tas bort. Utskottet får diskutera ärendet vidare.

22. Naturbruksgymnasier, Anne-Marie

Den 28-29 oktober hålls en konferens för lärare på naturbruksgymnasier som har ämnet hund på schemat. 18 lärare är anmälda. På vår hemsida framgår vad som gäller för vårt samarbete. Från den 1 januari tecknar vi samarbetsavtal med de skolor som vill arbeta med vår instruktörsutbildning. På hemsidan finns förteckning över dessa.

Samarbetet syftar till att lärare och ungdomar ska få en positiv kontakt och koppling till SBK, vilket förhoppningsvis ska medföra att ungdomarna väljer att bli aktiva i vår organisation.

Efterfrågades om samarbetet har utvärderats, vilket inte gjorts. Frågan tas upp på kommande konferens.

23. Övriga frågor

Hur ställer sig SBK till den nya tävlingsformen K9nosework? Ska vi utbilda instruktörer i detta?

Kort information om vad det innebär: hunden ska lära sig att hitta tre olika dofter i skilda typer av miljöer. Dofterna är eukalyptus, lagerblad och lavendel.

Efter gruppdiskussion var konferensen enad om att SBK ska ha kunskap att utbilda i detta.

Konferensen uppdrog till utskottet att undersöka sporten vidare.

24. Nästa års konferens

Nästa års konferens beslutades till den 24-25 oktober 2015.

25. Avslutning

Nina tackade för en mycket givande konferens.

Minnesnoteringar förda av Anne-Marie, med stöd av noteringar från Bertil Roden.

Utvärdering:

- Lärorikt och givande
- Gruppdiskussioner – rundabordet bra
- Varierande grupper – olika dagar bra
- Bra uppföljning från förra konferensen
- Bra med uppdrag åt båda håll, att redovisa på nästa konferens (24-25 okt 2015)
- Bra information under söndagen (genomgång av moduler)
- Bra att hela utskottet deltog
- Bra val av konferensställe.
- Håll fast vid utbildningsplanerna!
- En av de bästa konferenserna som hållits
- Öppet klimat (förutom luften i lokalen)

Deltagarförteckning distriktskonferens 2014

Abrahamsson Anja	M Norrlands distriktet	070-260 50 42
Axelsson Kicki	Värmland-Dal distriktet	070-591 47 88
Bagge Åsa	Gävleborgsdistriktet	070-395 35 41
Eriksson Reneé B	Skånedistriktet	070-824 61 88
Frisk Carina	Blekingedistriktet	0738-52 53 23
Gustavsson Anders	Västmanlandsdistriktet	070-677 74 11
Hoflin Birgitta	Sörmlandsdistriktet	070-322 41 21
Järnkvist Pia	Närkedistriktet	0705-34 93 23
Karlsson Karjalainen Anneli	Skaraborgsdistriktet	0730-774 299
Kjellen Anette	Skaraborgsdistriktet	0708-330 623
Nilsson Kjerstin	Västmanlandsdistriktet	073-631 30 16
Nyman Katarina	Stockholms distriktet	073-527 34 89
Roden Bertil	Närke distriktet	070-594 95 62
Rytsse Katinke	Östergötland	0738-17 44 08
Svensson Sven Erik, från lörd 16.30	Upplandsdistriktet	070-733 24 89
Thorsell Ingela	Värmland-Dal distriktet	070-394 15 52

Utskottet för hundägarutbildning

Nina Christoffersson, ordförande	073-708 31 73
Carina Andersson	070-608 11 70
Anne-Marie Folkesson, kansliet	070-629 15 90
Arne Jonsson	070-592 76 75
Åsa Klint	070-734 73 34
Monique Wrambeck	070-359 00 58